



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

## ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.09.2019

№ 10014-011

### **О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году**

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», статьями 36, 38, 43 Устава муниципального образования «Город Калуга» **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить состав городского организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году (приложение 2).
3. Утвердить состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году (приложение 3).
4. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году (приложение 4).
5. Определить местом проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году муниципальные общеобразовательные учреждения города Калуги.
6. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году (приложение 5).

7. Управлению образования города Калуги (Лыткина О.А.) заблаговременно информировать руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга», обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, и утвержденных требованиях к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году.

8. Установить квоту на количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов.

9. Настоящее постановление вступает в силу с момента его принятия.

10. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление образования города Калуги.

Городской Голова города Калуги



Д.О. Разумовский

Приложение 1  
к постановлению Городской Управы  
города Калуги  
от 25.09.2019 № 10014-П

**Состав городского организационного комитета  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году**

Председатель городского организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее - городской оргкомитет):

Лыткина Ольга Алексеевна – начальник управления образования города Калуги.

Члены городского оргкомитета:

1. Алексеева Вера Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по математике.

2. Аленников Олег Иванович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

3. Антохина Валентина Александровна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

4. Алмазова Татьяна Александровна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

5. Безверхая Елена Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по литературе, мировой художественной культуре, русскому языку.

6. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по биологии, химии, экологии.

7. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

8. Дробышев Юрий Александрович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», д.п.н. (по согласованию).

9. Ергольская Наталья Владимировна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.б.н. (по согласованию).

10. Константинов Евгений Львович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н. (по согласованию).

11. Коржуева Елена Васильевна – директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, к.п.н.

12. Красин Михаил Станиславович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

13. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию).

14. Курков Владимир Вячеславович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию).

15. Гальцова Ирина Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по технологии.

16. Лапшинова Евгения Николаевна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).

17. Ларионова Валентина Михайловна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.х.н. (по согласованию).

18. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по английскому, немецкому и французскому языкам.

19. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по географии, истории, обществознанию, праву, экономике.

20. Петроченко Елена Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методических комиссий по математике и русскому языку.

21. Писаренко Светлана Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по информатике.

22. Соломатникова Наталья Григорьевна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию).

23. Симонова Ольга Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по астрономии и физике.

24. Столярова Надежда Борисовна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию).

25. Терешков Владимир Александрович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию).

26. Ткачева Оксана Юрьевна – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

**Состав жюри  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году**

**английский язык**

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Аксенова Галина Валерьевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
3. Воробьева Ольга Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.
4. Васильева Виолетта Сергеевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.
5. Волков Дмитрий Владимирович – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
6. Гапеева Светлана Геннадьевна – директор, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
7. Горелова Ирина Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
8. Головашкина Ирина Васильевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
9. Гуреева Ирина Леонтьевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

10. Егорочкина Марина Николаевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

11. Ермакова Марина Анатольевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

12. Згонникова Алена Александровна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги.

13. Исламова Эльмира Маратовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

14. Комиссарова Светлана Анатольевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

15. Комогорцева Светлана Валерьевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

16. Кондратьева Ирина Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

17. Лекутов Михаил Юрьевич – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

18. Мережаная Татьяна Аркадиевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

19. Мохова Ирина Анатольевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

20. Моськина Наталия Михайловна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.



21. Овчинникова Юлия Александровна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

22. Орда Татьяна Владимировна – учитель иностранного языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» города Калуги (по согласованию).

23. Погорелова Лариса Петровна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги.

24. Поликарпова Александра Андреевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

25. Рухова Анна Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

26. Рябинина Светлана Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

27. Смольянинова Алла Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

28. Сухова Наталья Васильевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

29. Тимошина Татьяна Георгиевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

30. Ткачева Юлия Сергеевна – аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

31. Томашек Марина Ивановна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

32. Шатихина Елена Александровна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

33. Шеваршинова Елена Ивановна – доцент кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

34. Юрьева Елена Марковна – учитель иностранного языка негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).

#### **астрономия**

1. Симонова Ольга Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андреева Юлия Вячеславовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, аспирант кафедры физики и астрономии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского».

3. Борисова Елена Александровна – заместитель директора, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

4. Иванова Татьяна Анатольевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

5. Кузьменко Татьяна Юрьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

6. Красин Михаил Станиславович – доцент кафедры общей физики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

7. Лисина Ольга Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

8. Москвина Ольга Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

9. Ракова Маргарита Константиновна – заместитель директора, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

10. Рытик Ирина Васильевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

11. Спиридонов Вячеслав Иванович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

12. Типикина Екатерина Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

13. Харламова Галина Алексеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

14. Шамтова Татьяна Михайловна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

#### **биология**

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Аленова Елена Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39» города Калуги.

3. Андриянова Наталья Евгеньевна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

4. Антипова Ольга Александровна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
5. Астафьева Ольга Павловна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.
6. Горбачева Светлана Георгиевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
7. Демчук Татьяна Эдуардовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.
8. Ергольская Наталья Владимировна – доцент кафедры общей биологии и безопасности жизнедеятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).
9. Ефимова Тамара Андреевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
10. Ефремова Ольга Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
11. Ивкина Юлиана Вячеславовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
12. Ильяшенко Елена Николаевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.
13. Кандерова Валентина Дмитриевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
14. Клименко Елена Александровна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, к.б.н.

15. Кудрявцева Юлия Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

16. Кулишов Сергей Андреевич – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, аспирант кафедры ботаники, микробиологии, экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

17. Масленникова Оксана Валерьевна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

18. Петриченко Екатерина Сергеевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

19. Пилина Наталья Владимировна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

20. Подвойская Мария Васильевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

21. Справцева Валентина Васильевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.

22. Шахова Любовь Станиславовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

23. Шпенева Наталия Ивановна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

24. Яшкина Юлия Валентиновна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

**география**

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Алейников Олег Иванович – заведующий кафедрой географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).
3. Арсеньева Галина Борисовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.
4. Бардина Ирина Анатольевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
5. Безручкина Галина Леонидовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
6. Боровкова Ирина Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
7. Бывалина Елена Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
8. Галченкова Светлана Юрьевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.
9. Ефремова Наталья Васильевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
10. Журавлёва Галина Викторовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
11. Захарова Валентина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

12. Калабухова Юлия Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

13. Касимова Лариса Анатольевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

14. Козлячков Валерий Евгеньевич – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

15. Ларионова Галина Станиславовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

16. Лихойдова Татьяна Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

17. Лунева Ольга Васильевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

18. Мишина Юлия Михайловна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

19. Ранич Елена Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

20. Скиба Светлана Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

21. Турлакова Ирина Валерьевна – заместитель директора, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

22. Шашеро Алла Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

**информатика**

1. Писаренко Светлана Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Ананьев Василий Валентинович – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

3. Елисеева Замира Хаятовна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

4. Короходкина Ольга Васильевна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

5. Лапшинова Евгения Николаевна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

6. Машонский Иван Дмитриевич – аспирант очного отделения кафедры информатики факультета вычислительной математики и кибернетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (по согласованию).

7. Мокрушин Алексей Николаевич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

8. Осипова Ольга Владиславовна – методист государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» (по согласованию).

9. Прокопенко Надежда Ивановна – доцент кафедры информатики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

10. Шунько Елена Викторовна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.



**история**

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Алехин Петр Михайлович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.
3. Антонова Ирина Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
4. Артёмова Юлия Сергеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.
5. Ахмедзянова Татьяна Евгеньевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
6. Балан Надежда Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
7. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.
8. Булыга Ольга Викторовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
9. Бухаров Денис Владимирович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
10. Гаврикова Алена Анатольевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
11. Гамалинская Светлана Сергеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

12. Грозова Татьяна Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

13. Гулятьева Екатерина Евгеньевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

14. Гусарова Ольга Николаевна - учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги

15. Гусева Галина Вячеславовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

16. Демидова Ирина Олеговна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

17. Доронина Дина Валерьевна - учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

18. Дорохина Ольга Валерьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

19. Ераскина Татьяна Леонидовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

20. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

21. Жохов Андрей Федорович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

22. Жукова Ольга Ивановна – заместитель директора, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

23. Захарова Валентина Юрьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

24. Ильина Дарья Александровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

25. Кайсаров Кирилл Евгеньевич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

26. Карнаухова Елена Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

27. Козлова Лариса Леонидовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

28. Козлова Людмила Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

29. Колесникова Татьяна Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

30. Кораблева Татьяна Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

31. Короткова Елена Сергеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В.Зимины» города Калуги.

32. Кретьева Оксана Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

33. Криволапова Вера Васильевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

34. Кудрявцева Ирина Львовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

35. Куликова Татьяна Геннадиевна – заместитель директора, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

36. Куриленко Наталья Юрьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
37. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию).
38. Линикова Анастасия Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.
39. Миронова Ирина Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
40. Мосина Татьяна Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 34» города Калуги.
41. Петровская Олеся Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
42. Полугодин Андрей Дмитриевич - учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, аспирант кафедры отечественной истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».
43. Сухова Анна Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
44. Хохлова Валентина Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
45. Чернова Елена Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.
46. Черняева Алла Петровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

47. Чибисова Елена Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

48. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

49. Яшина Валентина Алексеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

#### испанский язык

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Гапеева Светлана Геннадьевна – директор, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Горелова Ирина Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

4. Гринева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

5. Кудрявцева Анастасия Сергеевна – учитель иностранного языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» города Калуги.

6. Майорова Юлия Вячеславовна – преподаватель негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования частная школа «Лингвист» (по согласованию).

7. Шеваршинова Елена Ивановна – доцент кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

#### китайский язык

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Абакумова Ольга Витальевна – директор, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Калуги.

3. Гринева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

4. Сенкевич Виктория Игоревна – учитель английского и китайского языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

5. Шеваршинова Елена Ивановна – доцент кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

6. Чан Куйень – магистрант филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).

#### литература

1. Безверхая Елена Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Авдеева Надежда Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
3. Алехина Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
4. Анохина Елена Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
5. Баранова Татьяна Викторовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.
6. Бабаян Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
7. Баринова Оксана Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 39» города Калуги.
8. Борискова Светлана Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.
9. Бычкова Елена Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.
10. Викулова Галина Львовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги.
11. Гринева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

12. Гришкина Татьяна Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

13. Данилина Наталия Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги

14. Дедова Людмила Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.

15. Дикова Ирина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

16. Дубинина Галина Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.

17. Ефимова Татьяна Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

18. Зубань Ольга Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Калуги.

19. Зубарева Галина Евгеньевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

20. Иванова Марина Петровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

21. Иванова Тамара Ильгизаровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 27 имени К.Г. Макарова» города Калуги.

22. Ивашкина Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.



23. Игнатова Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
24. Исаева Марина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.
25. Кисенкова Ольга Михайловна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
26. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).
27. Кузнецова Александра Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.
28. Кулачкова Ирина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.
29. Куроедова Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.
30. Легкодымова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
31. Леонова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.
32. Ломова Алиса Вячеславовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.
33. Лялякина Ольга Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги.

34. Лысенко Тамара Иосифовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

35. Маринина Нина Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

36. Митрофанова Галина Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» города.

37. Миронова Наталья Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

38. Морозова Галина Геннадиевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

39. Морозова Наталия Борисовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

40. Морозова Ольга Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

41. Налисник Мария Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

42. Осипенко Анастасия Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 20» города Калуги.

43. Осипова Надежда Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

44. Павлова Ирина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

45. Пахоменко Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

46. Плахотная Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

47. Позднякова Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 им. К.Э. Циолковского» города Калуги.

48. Потапова Ольга Борисовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

49. Ревтова Любовь Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

50. Рыбакова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

51. Рычева Галина Дмитриевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

52. Сальникова Наталья Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

53. Скорбач Валентина Львовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

54. Соломина Елена Евгеньевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

55. Сыскова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

56. Тарасова Елена Николаевна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

57. Трусова Валентина Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

58. Труханович Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

59. Трухова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

60. Фотина Марина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

61. Хабас Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

62. Хатеева Ирина Дмитриевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

63. Царькова Ирина Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

64. Чибисова Татьяна Юрьевна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зими́на» города Калуги.

65. Чулкова Любовь Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

66. Шляпникова Ольга Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

67. Якименкова Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

**математика (4 классы)**

1. Петроченко Елена Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Антюхова Нина Ивановна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

3. Бондарева Лариса Валентиновна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

4. Бондарева Татьяна Олеговна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

5. Даниличева Светлана Владимировна – заместитель директора, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

6. Дементьева Оксана Владимировна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

7. Дронцева Людмила Анатольевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.

8. Дробышев Юрий Александрович – профессор кафедры высшей математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», д.п.н. (по согласованию).

9. Ермилова Елена Викторовна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

10. Ильина Елена Викторовна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

11. Калининшина Алла Алексеевна – заместитель директора, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

12. Коменденко Елена Анатольевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

13. Костина Галина Михайловна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

14. Кузина Наталья Борисовна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.

15. Куренкова Татьяна Владимировна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

16. Линикова Вера Ивановна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

17. Лысенкова Елена Юрьевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

18. Любутова Елена Анатольевна – заместитель директора, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

19. Масленникова Наталья Ивановна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

20. Мартынова Светлана Николаевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

21. Мельситова Елена Юрьевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

22. Миронова Людмила Николаевна – заместитель директора, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

23. Мокрушин Алексей Николаевич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги, аспирант кафедры физики и математики Физико-технологического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

24. Покровская Наталья Борисовна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.

25. Попова Татьяна Андреевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

26. Пухтеева Маргарита Владимировна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

27. Смирнова Ирина Валентиновна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

#### **математика (5-11 классы)**

1. Алексеева Вера Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Аборилова Татьяна Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

3. Алонская Ирина Викторовна – заместитель директора, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

4. Алмазова Татьяна Александровна – преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

5. Белушкина Татьяна Владиславовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

6. Бокова Тамара Семеновна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

7. Висайтова Надежда Фёдоровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги.

8. Грызлова Татьяна Алексеевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Г.В.Зимины» города Калуги.

9. Гуляева Надежда Васильевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

10. Деева Наталия Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

11. Дубова Марина Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

12. Еремина Галина Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

13. Ермакова Вероника Геннадиевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

14. Зобова Наталья Владимировна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

15. Зорина Татьяна Юрьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.



16. Иванова Ирина Владимировна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

17. Игнатенко Татьяна Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

18. Ильюхина Мария Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

19. Королева Марина Юрьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

20. Киселева Наталья Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

21. Колесова Анна Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

22. Кудрявцев Сергей Андреевич – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

23. Ланцова Ирина Ивановна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

24. Легкая Галина Алексеевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

25. Макарова Марина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

26. Мокрушин Алексей Николаевич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги, аспирант кафедры физики и математики Физико-технологического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

27. Морозова Инна Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

28. Морозова Ольга Игоревна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

29. Морозова Татьяна Владимировна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

30. Мончаковская Наталья Станиславовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

31. Мулюкина Алла Юрьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

32. Орешкова Елена Валерьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

33. Павлюченко Олег Игоревич – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

34. Петрунина Елена Викторовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

35. Регеда Елена Анатольевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги

36. Рязанцева Елена Анатольевна – учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

37. Савушкина Инна Станиславовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

38. Сашова Людмила Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

39. Семидоцкая Елена Витальевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

40. Смирнова Ирина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

41. Соловьёв Сергей Петрович – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

42. Соловьева Вера Викторовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

43. Сорокина Лилия Викторовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

44. Сотникова Ольга Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

45. Сотскова Ирина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

46. Скоробогатая Ольга Геннадьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С.Пушкина» города Калуги.

47. Тищенко Галина Сергеевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

#### **мировая художественная культура**

1. Безверхая Елена Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Вороненкова Светлана Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

3. Гринева Мария Сергеевна – аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).
4. Данилина Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
5. Ефимова Татьяна Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.
6. Кораблева Татьяна Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
7. Корчагина Екатерина Валерьевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
8. Кустарева Юлия Борисовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.
9. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).
10. Макарова Ольга Анатольевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.
11. Пахомова Елена Петровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
12. Черняева Алла Петровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.
13. Черкасова Марина Викторовна – заместитель директора, главный библиотекарь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

14. Чехотина Нина Дмитриевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

15. Халютин Валерий Михайлович – учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

16. Шудрина Людмила Николаевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

17. Щеголева Любовь Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

#### **немецкий язык**

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Абакумова Ольга Витальевна – директор, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Калуги.

3. Аксенова Оксана Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

4. Архипова Марина Анатольевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

5. Гринева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

6. Жукова Людмила Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

7. Кузнецова Наталья Степановна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

8. Кузьмина Тамара Михайловна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

9. Конищева Валентина Федоровна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

10. Кох Евгений Александрович – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

11. Манухина Юлия Викторовна – заведующий кафедрой английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

12. Савинова Наталия Станиславовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

13. Селиванова Ирина Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

14. Юнина Елена Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

#### **основы безопасности жизнедеятельности**

1. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Абдалов Абдулла Садуллаевич – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

3. Беличенко Елена Анатольевна – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

4. Горбачев Дмитрий Витальевич – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13» города Калуги.

5. Илларионова Людмила Константиновна – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

6. Карпова Ольга Ивановна – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

7. Климакова Валентина Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

8. Кривошеина Ольга Анатольевна – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

9. Купцов Дмитрий Людвигович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

10. Лукин Леонид Иванович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

11. Буряков Максим Александрович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

12. Соломатникова Наталья Григорьевна – старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию).

13. Николаев Алексей Нурмамедович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

14. Шилкина Наталия Геннадиевна – заместитель директора, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

### обществознание

1. Марунич Янна Геннадиевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Агафонцева Анжелика Вадимовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

3. Агеева Галина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

4. Алехин Петр Михайлович – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

5. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

6. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

7. Бухаров Денис Владимирович – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

8. Волкова Людмила Геннадьевна – учитель обществознания негосударственного образовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).



9. Гаврикова Алена Анатольевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

10. Гладкова Елена Геннадиевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги.

11. Гульятеева Екатерина Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

12. Гусева Галина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

13. Демидова Ирина Олеговна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

14. Доронина Дина Валерьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

15. Дорохина Ольга Валерьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

16. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

17. Емельянова Валентина Дмитриевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

18. Ераскина Татьяна Леонидовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

19. Жохов Андрей Федорович – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

20. Жукова Ольга Ивановна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

21. Зверькова Нина Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

22. Ивинова Лидия Михайлова – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

23. Ивашкина Анна Робертовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

24. Кораблева Татьяна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

25. Колесникова Татьяна Владимировна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

26. Капалин Андрей Николаевич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

27. Карнаухова Елена Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

28. Козлова Лариса Леонидовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

29. Козлова Людмила Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

30. Колобаева Наталья Дмитриевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

31. Королева Наталья Яковлевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

32. Костенко Анна Валерьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

33. Криволапова Вера Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

34. Кулагина Ольга Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

35. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию).

36. Луканина Светлана Емельяновна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

37. Медведева Ольга Анатольевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

38. Миронова Ирина Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

39. Новикова Ксения Александровна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 им. К.Э. Циолковского» города Калуги.

40. Полугодин Андрей Дмитриевич – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, аспирант кафедры отечественной истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

41. Попова Анна Егоровна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

42. Русина Гульнара Рашитовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

43. Сухова Анна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

44. Хомяк Ирина Рустамовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Калуги.

45. Хохлова Валентина Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

46. Чибисова Елена Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

47. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

48. Яшина Валентина Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

#### **право**

1. Марунич Янна Геннадиевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Агафонцева Анжелика Вадимовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

3. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

4. Антонова Марина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

5. Агеева Галина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

6. Артемова Юлия Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

7. Ахмедзянова Татьяна Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

8. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

9. Бульга Ольга Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

10. Гаврикова Алена Анатольевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

11. Гладкова Елена Геннадиевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги.

12. Демидова Ирина Олеговна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

13. Довбня Екатерина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

14. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

15. Емельянова Валентина Дмитриевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

16. Ераскина Татьяна Леонидовна учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

17. Жукова Ольга Ивановна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

18. Захарова Валентина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

19. Зверькова Нина Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

20. Карнаухова Елена Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

21. Козлова Людмила Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

22. Кузьмина Вероника Александровна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Калуги.

23. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н. (по согласованию).

24. Куриленко Наталья Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

25. Сухова Анна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

26. Хохлова Валентина Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

27. Чибисова Елена Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

28. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

29. Федоренкова Екатерина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

30. Яшина Валентина Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

#### **русский язык (4-ые классы)**

1. Петроченко Елена Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Антохина Валентина Александровна – доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» к.п.н. (по согласованию).

3. Бондарева Лариса Валентиновна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

4. Бондарева Татьяна Олеговна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

5. Гурова Татьяна Ивановна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

6. Гринева Мария Сергеевна – аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

7. Даниличева Светлана Владимировна – заместитель директора, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

8. Дронцева Людмила Анатольевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.

9. Ермакова Надежда Михайловна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

10. Зенина Виктория Владимировна учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

11. Ильина Елена Викторовна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

12. Костина Светлана Александровна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

13. Коменденко Елена Анатольевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

14. Костина Галина Михайловна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

15. Кузина Наталья Борисовна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.

16. Куренкова Татьяна Владимировна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.



17. Лысенкова Елена Юрьевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

18. Макарова Марина Алексеевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

19. Масленникова Наталья Ивановна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

20. Мартынова Светлана Николаевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

21. Мельситова Елена Юрьевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

22. Митченко Людмила Анатольевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

23. Покровская Наталья Борисовна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.

24. Попова Татьяна Андреевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

25. Пухтева Маргарита Владимировна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

26. Стражева Галина Николаевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

27. Тырина Наталья Валентиновна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

**русский язык (5-11-ые классы)**

1. Безверхая Елена Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Аликанова Елена Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
3. Анохина Елена Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
4. Бутошина Людмила Филипповна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
5. Бычкова Елена Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.
6. Вороненкова Светлана Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
7. Гудкова Ирина Олеговна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
8. Гринева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).
9. Кулачкова Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

10. Дубинина Галина Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.
11. Зубарева Галина Евгеньевна учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.
12. Иванова Марина Петровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
13. Колесникова Ирина Борисовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
14. Клещеева Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
15. Кузовлева Галина Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 27 имени К.Г. Макарова» города Калуги.
16. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).
17. Кулачкова Ирина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
18. Куроедова Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.
19. Ларичева Ольга Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.
20. Легкодьмова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

21. Леонова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.
22. Лялякина Ольга Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги.
23. Мандрикина Нина Игоревна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
24. Миронова Наталья Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
25. Морозова Галина Геннадьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
26. Московская Ирина Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
27. Нефедова Ольга Константиновна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.
28. Николаева Светлана Станиславовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
29. Носова Ирина Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
30. Павлова Елена Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.
31. Пантелеева Нина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

32. Паршина Лилия Алексеевна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Г.В. Зимины» города Калуги.

33. Пахоменко Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

34. Реутова Юлия Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

35. Романова Тамара Георгиевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

36. Рыбакова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

37. Рыжова Любовь Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

38. Семина Ирина Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

39. Силаева Наталья Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

40. Стельмах Светлана Вячеславовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

41. Сыскова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

42. Труханович Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

43. Чмилёва Ольга Валентиновна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

44. Чулкова Любовь Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

45. Шатохина Галина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

46. Яловая Анастасия Егоровна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

#### технология

1. Гальцова Ирина Юрьевна – методист по технологии муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Аракчеева Любовь Викторовна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

3. Бакурова Светлана Михайловна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

4. Грабарева Ирина Александровна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

5. Ваничева Елена Николаевна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

7. Димитрюк Людмила Николаевна – заместитель директора, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

8. Дерябин Алексей Викторович – учитель технологии негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).

9. Жеребцова Светлана Ивановна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

10. Жукова Елена Петровна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

11. Закалина Ольга Леонидовна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

12. Иванцова Лариса Ивановна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

13. Ковальчук Татьяна Васильевна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

14. Коняхин Анатолий Егорович – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

15. Кудряшова Ольга Ивановна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

16. Ларькова Галина Владимировна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

17. Лежнев Виктор Николаевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

18. Лутченко Александр Сергеевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

19. Марусин Станислав Юрьевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

20. Машонский Иван Дмитриевич – аспирант очного отделения кафедры информатики факультета вычислительной математики и кибернетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (по согласованию).

22. Певунова Наталья Ивановна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

24. Подезва Николай Антонович – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

25. Прокурат Нина Васильевна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

26. Пугачев Валерий Дмитриевич – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

27. Рачинский Анатолий Александрович – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

28. Сидельников Виктор Николаевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

29. Силкина Лилия Романовна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

30. Слесарева Елена Александровна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

31. Столярова Надежда Борисовна – старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент (по согласованию).

32. Терешков Владимир Александрович – преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент (по согласованию).



33. Ударова Антонина Владимировна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

34. Черенкова Елена Юрьевна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

35. Шарова Оксана Михайловна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги.

### физика

1. Симонова Ольга Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андреева Юлия Вячеславовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, аспирант кафедры физики и астрономии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского».

3. Борисова Елена Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги, заместитель директора.

4. Жандарова Лариса Борисовна – директор, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

5. Иванова Татьяна Анатольевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

6. Кузьменко Татьяна Юрьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

7. Красин Михаил Станиславович – доцент кафедры общей физики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

8. Лисина Ольга Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

9. Москвина Ольга Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

10. Нефедова Татьяна Ашотовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

11. Ракова Маргарита Константиновна – заместитель директора, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

12. Рытик Ирина Васильевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

13. Смирнова Ирина Викторовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

14. Спиридонов Вячеслав Иванович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

15. Типикина Екатерина Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

16. Харламова Галина Алексеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

17. Шамтова Татьяна Михайловна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

#### **физическая культура**

1. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Горелов Владимир Иванович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
3. Дмитриева Екатерина Анатольевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
4. Купцов Дмитрий Людвигович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
5. Желубенкова Ольга Игоревна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
6. Игнатова Наталья Романовна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
7. Климакова Валентина Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».
8. Котелович Павел Игоревич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги, учитель физической культуры.
9. Медников Кирилл Юрьевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
10. Перевезенцева Елена Юрьевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.
11. Поспелова Ирина Константиновна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.
12. Романова Антонина Николаевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

13. Соломатникова Наталья Григорьевна – старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию).

14. Суханова Екатерина Юрьевна - учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

15. Тюрин Виктор Алексеевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

16. Тютенкова Ольга Александровна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

#### **французский язык**

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Абакумова Ольга Витальевна – директор, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Калуги.

3. Полищук Татьяна Ивановна – доцент кафедры французского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

4. Васильева Мария Львовна – аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

5. Куриленко Елена Геннадиевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

6. Лебединская Ольга Александровна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

7. Макарова Галина Валентиновна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

8. Матулян Ольга Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

9. Михеева Анна Алексеевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги

10. Пирогова Лариса Александровна – учитель иностранного языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» (по согласованию).

11. Фролова Ольга Николаевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

12. Щипанова Ирина Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

#### ХИМИЯ

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Бирюлина Елена Викторовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

3. Григорьева Людмила Львовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

4. Гусарова Ольга Евгеньевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

5. Доморацкая Ирина Валентиновна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги.
6. Журавлев Андрей Владимирович – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.
7. Зуева Елена Александровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
8. Ивкина Юлиана Вячеславовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
9. Калашнюк Людмила Владимировна – заместитель директора, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.
10. Климакова Валентина Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».
11. Куваева Евгения Викторовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
12. Кучерова Тамара Федоровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.
13. Кузнецова Светлана Вячеславовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
14. Ларионова Валентина Михайловна – доцент кафедры химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.х.н. (по согласованию).
15. Маршалко Татьяна Михайловна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

16. Прокудина Наталия Сергеевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

17. Сидоркина Татьяна Ивановна – заместитель директора, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

18. Сиротенко Валентина Ивановна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

19. Струева Ирина Александровна – заместитель директора, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

20. Супрун Наталия Владимировна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

21. Тараканова Наталья Алексеевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

22. Тарасова Наталья Николаевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

23. Тесник Юлия Валерьевна - учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

24. Толокнова Светлана Евгеньевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

25. Щурова Лариса Михайловна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

#### ЭКОЛОГИЯ

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андриянова Наталья Евгеньевна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

3. Демчук Татьяна Эдуардовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

4. Ефимова Тамара Андреевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

5. Ильяшенко Елена Николаевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

6. Клименко Елена Александровна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, к.б.н.

7. Попова Ирина Владимировна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

8. Константинов Евгений Львович – доцент кафедры ботаники, микробиологии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н. (по согласованию).

9. Кудрявцева Юлия Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

10. Кулишов Сергей Андреевич – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, аспирант кафедры ботаники, микробиологии, экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

11. Масленникова Оксана Валерьевна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.



12. Подвойская Мария Васильевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

13. Тесник Юлия Валерьевна - учитель экологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

#### экономика

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Балан Надежда Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

4. Гультяева Екатерина Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

5. Захарова Валентина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

6. Иванова Лидия Дмитриевна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

7. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н. (по согласованию).

8. Криволапова Вера Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

9. Миронова Ирина Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

10. Федоренкова Екатерина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

Приложение 3  
к постановлению Городской Управы  
города Калуги  
от 25.09.2019 № 10014-221

**Состав муниципальных предметно-методических комиссий  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году**

№ п./п.	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Предметное направление	Образовательное учреждение
1.	Ларкина Наталья Владимировна	методист	английский язык	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по английскому языку
2.	Никитюк Наталья Александровна	учитель	английский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги
3.	Тимошина Татьяна Георгиевна	учитель	английский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги
4.	Овчинникова Юлия Александровна	учитель	английский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 49» города Калуги
5.	Тащилина Наталья Васильевна	учитель	английский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги
6.	Шакирова Татьяна Ивановна	доцент	английский язык	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)

7.	Симонова Ольга Геннадьевна	методист	астрономия	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по астрономии
8.	Иванова Татьяна Анатольевна	учитель	астрономия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
9.	Красин Михаил Станиславович	преподаватель	астрономия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)
10.	Москвина Ольга Александровна	учитель	астрономия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги
11.	Ракова Маргарита Константиновна	учитель	астрономия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги
12.	Типикина Екатерина Николаевна	учитель	астрономия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги
13.	Белоусова Елена Михайловна	методист	биология	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по биологии
14.	Ергольская Наталья Владимировна	преподаватель	биология	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.б.н. (по согласованию)

15.	Демчук Татьяна Эдуардовна	учитель	биология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги
16.	Ильяшенко Елена Николаевна	учитель	биология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги
17.	Кулишов Сергей Андреевич	учитель	биология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги
18.	Петриченко Екатерина Сергеевна	учитель	биология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги
19.	Шпенева Наталия Ивановна	учитель	биология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги
20.	Марунич Янна Геннадьевна	методист	география	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по географии
21.	Аленников Олег Иванович	преподаватель	география	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)
22.	Бардина Ирина Анатольевна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги
23.	Бывалина Елена Евгеньевна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги

24.	Галченкова Светлана Юрьевна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги
25.	Журавлева Галина Викторовна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
26.	Калабухова Юлия Владимировна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги
27.	Лунева Ольга Васильевна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги
28.	Мишина Юлия Михайловна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги
29.	Ранич Елена Владимировна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги
30.	Скиба Светлана Евгеньевна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги
31.	Турлакова Ирина Валерьевна	учитель	география	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги
32.	Марунич Янна Геннадьевна	методист	история	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по истории
33.	Булыга Ольга Викторовна	учитель	история	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина»

				города Калуги
34.	Гусарова Ольга Николаевна	учитель	история	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов» города Калуги
35.	Ивашкина Анна Робертовна	учитель	история	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги
36.	Ильина Дарья Александровна	учитель	история	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги
37.	Курков Владимир Вячеславович	преподаватель	история	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию)
38.	Матюнина Елена Николаевна	учитель	история	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги
39.	Чибисова Елена Павловна	учитель	история	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги
40.	Федоренкова Екатерина Викторовна	учитель	история	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов» города Калуги
41.	Ларкина Наталья Владимировна	методист	испанский язык	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по испанскому

				языку
42.	Горелова Ирина Викторовна	учитель	испанский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
43.	Кудрявцева Анастасия Сергеевна	учитель	испанский язык	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» города Калуги
44.	Манухина Юлия Викторовна	преподаватель	испанский язык	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)
45.	Писаренко Светлана Юрьевна	методист	информатика	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по информатике
46.	Елисеева Замира Хаятовна	учитель	информатика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги
47.	Королева Ольга Валентиновна	учитель	информатика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги
48.	Лапшинова Евгения Николаевна	преподаватель	информатика	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», (по согласованию)
49.	Левина Людмила Николаевна	преподаватель	информатика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги



50.	Прокопенко Надежда Ивановна	преподаватель	информатика	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)
51.	Ларкина Наталья Владимировна	методист	китайский язык	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по китайскому языку
52.	Куприянова Юлия Владимировна	студентка	китайский язык	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского» (по согласованию).
53.	Сенкевич Виктория Игоревна	учитель	китайский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги
54.	Чан Куйень	магистрант	китайский язык	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию)
55.	Безверхая Елена Владимировна	методист	литература	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по литературе
56.	Анохина Татьяна Анатольевна	учитель	литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги

57.	Бабаян Светлана Александровна	учитель	литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги
58.	Гонаго Татьяна Николаевна	учитель	литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
59.	Гуркина Елена Александровна	учитель	литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги
60.	Згулкина Наталья Сергеевна	учитель	литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги
61.	Кисенкова Ольга Михайловна	учитель	литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги
62.	Ксенофонтов Игорь Валерьевич	преподаватель	литература	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию)
63.	Миронова Наталья Ивановна	учитель	литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги
64.	Тарасова Елена Николаевна	учитель	литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.М.Ф. Колонтаева» города Калуги
65.	Петроченко Елена Николаевна	методист	математика (4-е классы)	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по математике

66.	Дробышев Юрий Александрович	преподаватель	математика (4-е классы)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», д.п.н. (по согласованию)
67.	Гурова Татьяна Ивановна	учитель	математика (4-е классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги
68.	Тимашкова Валентина Ивановна	учитель	математика (4-е классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги
69.	Щетинникова Анна Александровна	учитель	математика (4-е классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги
70.	Алексеева Вера Николаевна	методист	математика (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по математике
71.	Алонская Ирина Викторовна	учитель	математика (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги
72.	Алмазова Татьяна Александровна	преподаватель	математика (5-11 классы)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)
73.	Кудрявцев Сергей Андреевич	учитель	математика (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги
74.	Павлюченко Олег Игоревич	учитель	математика (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 им. К.Э. Циолковского» г. Калуги

75.	Соловьёв Сергей Петрович	учитель	математика (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
76.	Безверхая Елена Владимировна	методист	мировая художественная культура	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по мировой художественной культуре
77.	Вороненкова Светлана Михайловна	учитель	мировая художественная культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги
78.	Корчагина Екатерина Валерьевна	учитель	мировая художественная культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги
79.	Кузенкова Юлия Валерьевна	учитель	мировая художественная культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
80.	Кустарева Юлия Борисовна	учитель	мировая художественная культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.
81.	Ксенофонтов Игорь Валерьевич	преподаватель	мировая художественная культура	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию)
82.	Мокрецова Евгения Михайловна	учитель	мировая художественная культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
83.	Щеголева Любовь Васильевна	учитель	мировая художественная культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги

84.	Ларкина Наталья Владимировна	методист	немецкий язык	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по немецкому языку
85.	Болдырева Ирина Александровна	учитель	немецкий язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов» города Калуги
86.	Краснова Маргарита Юрьевна	учитель	немецкий язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги
87.	Манухина Юлия Викторовна	преподаватель	немецкий язык	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)
88.	Селиванова Ирина Викторовна	учитель	немецкий язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
89.	Марунич Янна Геннадьевна	методист	обществознание	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по обществознанию
90.	Агафонцева Анжелика Вадимовна	учитель	обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги
91.	Антонова Марина Викторовна	учитель	обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги

92.	Артемова Юлия Сергеевна	учитель	обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги
93.	Болховитина Людмила Валентиновна	учитель	обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги
94.	Гладкова Елена Геннадьевна	учитель	обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рьженко» города Калуги
95.	Кулагина Ольга Алексеевна	учитель	обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги
96.	Курков Владимир Вячеславович	преподаватель	обществознание	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию)
97.	Сухова Анна Николаевна	учитель	обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги
98.	Ширякова Маргарита Алексеевна	учитель	обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги
99.	Шевченко Константин Андреевич	методист	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности

100.	Абдалов Абдулла Садуллаевич	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги
101.	Беличенко Елена Анатольевна	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги
102.	Блоха Сергей Ильич	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
103.	Кондратьева Инна Дмитриевна	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги
104.	Кривошеина Ольга Анатольевна	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги
105.	Кругова Оксана Владимировна	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г. В. Зимины» города Калуги
106.	Лутченко Александр Сергеевич	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Калуги
107.	Соломатникова Наталья Григорьевна	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского, доцент (по согласованию)
108.	Туманов Денис Владимирович	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Калуги

109.	Шилкина Наталья Геннадиевна	преподаватель	основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги
110.	Марунич Янна Геннадьевна	методист	право	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по праву
111.	Гульгяева Екатерина Евгеньевна	учитель	право	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги
112.	Гусева Галина Вячеславовна	учитель	право	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги
113.	Довбня Екатерина Юрьевна	учитель	право	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги
114.	Жохов Андрей Федорович	учитель	право	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги
115.	Захарова Валентина Юрьевна	учитель	право	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
116.	Курков Владимир Вячеславович	преподаватель	право	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию)
117.	Петроченко Елена Николаевна	методист	русский язык (4-е классы)	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города



				Калуги, председатель предметно – методической комиссии по русскому языку
118.	Антохина Валентина Александровна	преподаватель	русский язык (4-е классы)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского, доцент (по согласованию)
119.	Костина Светлана Александровна	учитель	русский язык (4-е классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги
120.	Курскова Лариса Олеговна	учитель	русский язык (4-е классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги
121.	Савкина Оксана Николаевна	учитель	русский язык (4-е классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги
122.	Безверхая Елена Владимировна	методист	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по русскому языку
123.	Баранова Татьяна Викторовна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги
124.	Гракова Светлана Юрьевна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги
125.	Лотоцкая Яна Геннадьевна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги

126.	Московская Ирина Леонидовна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
127.	Петрова Оксана Олеговна	преподаватель	русский язык (5-11 классы)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию)
128.	Павлова Елена Алексеевна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
129.	Романова Тамара Георгиевна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19 города Калуги
130.	Свиридова Мариана Викторовна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги
131.	Стельмах Светлана Вячеславовна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
132.	Чулкова Любовь Ивановна	учитель	русский язык (5-11 классы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
133.	Гальцова Ирина Юрьевна	методист	технология	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по технологии
134.	Амелин Игорь Александрович	методист	технология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги
135.	Дерябин Алексей Викторович	учитель	технология	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в городе Калуге»

				(по согласованию)
136.	Иванцова Лариса Ивановна	учитель	технология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги
137.	Лутченко Александр Сергеевич	учитель	технология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги
138.	Сидельников Виктор Николаевич	учитель	технология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
139.	Столярова Надежда Борисовна	преподаватель	технология	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию)
140.	Терешков Владимир Александрович	преподаватель	технология	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию)
141.	Шевченко Константин Андреевич	методист	физическая культура	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по физической культуре
142.	Артемов Юрий Васильевич	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги

143.	Горелов Владимир Иванович	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги
144.	Дмитриева Екатерина Анатольевна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги
145.	Желубенкова Ольга Игоревна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги
146.	Захарова Римма Геннадиевна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
147.	Игнатова Наталья Романовна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги
148.	Изетов Руслан Диливерович	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги
149.	Кривова Галина Николаевна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги
150.	Медников Кирилл Юрьевич	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги
151.	Перевезенцева Елена Юрьевна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги
152.	Поспелова Ирина Константиновна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги

153.	Романова Антонина Николаевна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги
154.	Соломатникова Наталья Григорьевна	преподаватель	физическая культура	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского (по согласованию)
155.	Суханова Екатерина Юрьевна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги
156.	Тюрин Виктор Алексеевич	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги
157.	Тютенкова Ольга Александровна	учитель	физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги
158.	Ларкина Наталья Владимировна	методист	французский язык	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по французскому языку
159.	Качулина Татьяна Владимировна	учитель	французский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги
160.	Лебединская Ольга Александровна	учитель	французский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги
161.	Манухина Юлия Викторовна	преподаватель	французский язык	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

				образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)
162.	Пирогова Лариса Александровна	учитель	французский язык	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Частная школа Радуга» (по согласованию)
163.	Симонова Ольга Геннадьевна	методист	физика	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по физике
164.	Иванова Татьяна Анатольевна	учитель	физика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
165.	Красин Михаил Станиславович	преподаватель	физика	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию)
166.	Москвина Ольга Александровна	учитель	физика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги
167.	Ракова Маргарита Константиновна	учитель	физика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги
168.	Типикина Екатерина Николаевна	учитель	физика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги
169.	Белоусова Елена Михайловна	методист	химия	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по химии

170.	Григорьева Людмила Львовна	учитель	химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги
171.	Дроздова Ольга Федоровна	учитель	химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги
172.	Зуева Елена Александровна	учитель	химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги
173.	Ивкина Юлиана Вячеславовна	учитель	химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги
174.	Кузнецова Светлана Вячеславовна	учитель	химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги
175.	Ларионова Валентина Михайловна	преподаватель	химия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского, к.х.н. (по согласованию)
176.	Сидоркина Татьяна Ивановна	учитель	химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
177.	Тараканова Наталья Алексеевна	учитель	химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги
178.	Белоусова Елена Михайловна	методист	экология	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по экологии
179.	Ефимова Тамара Андреевна	учитель	экология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

				общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги
180.	Константинов Евгений Львович	преподаватель	экология	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского, к.б.н. (по согласованию)
181.	Кудрявцева Юлия Анатольевна	учитель	экология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги
182.	Тесник Юлия Валерьевна	учитель	экология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги
183.	Хорохоркина Татьяна Александровна	учитель	экология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги
184.	Марунич Янна Геннадьевна	методист	экономика	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель предметно – методической комиссии по экономике
185.	Балан Надежда Николаевна	учитель	экономика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги
186.	Касимова Лариса Анатольевна	учитель	экономика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
187.	Курков Владимир Вячеславович	преподаватель	экономика	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию)
188.	Линикова Анастасия	учитель	экономика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное



	Николаевна			учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги
189.	Миронова Ирина Николаевна	учитель	экономика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги

Приложение 4  
к постановлению Городской Управы  
города Калуги  
от 25.09.2019 № 10014-ПД

**График проведения  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому  
общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году**

№ п./п.	Предмет	Сроки проведения	Ответственный
1.	Физическая культура	1 октября 2019 года	Шевченко К.А.
2.	Математика (4, 5-11 классы)	2 октября 2019 года	Алексеева В.Н., Петроченко Е.Н.
3.	Мировая художественная культура	3 октября 2019 года	Безверхая Е.В.
4.	Французский язык	7 октября 2019 года	Ларкина Н.В.
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	8 октября 2019 года	Шевченко К.А.
6.	Физика	9 октября 2019 года	Симонова О.Г.
7.	Литература	10 октября 2019 года	Безверхая Е.В.
8.	Биология	11 октября 2019 года	Белоусова Е.М.
9.	Информатика	14 октября 2019 года	Писаренко С.Ю.
10.	Обществознание	15 октября 2019 года	Марунич Я.Г.
11.	Испанский язык	16 октября 2019 года	Ларкина Н.В.
12.	Китайский язык	16 октября 2019 года	Ларкина Н.В.
13.	Немецкий язык	17 октября 2019 года	Ларкина Н.В.
14.	Русский язык (4, 5-11 классы)	18 октября 2019 года	Безверхая Е.В., Петроченко Е.Н.
15.	Экология	21 октября 2019 года	Белоусова Е.М.
16.	Экономика	22 октября 2019 года	Марунич Я.Г.
17.	Английский язык	23 октября 2019 года	Ларкина Н.В.
18.	Химия	24 октября 2019 года	Белоусова Е.М.
19.	География	25 октября 2019 года	Марунич Я.Г.
20.	История	28 октября 2019 года	Марунич Я.Г.
21.	Астрономия	29 октября 2019 года	Симонова О.Г.
22.	Технология	30 октября 2019 года	Гальцова И.Ю.
23.	Право	30 октября 2019 года	Марунич Я.Г.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по английскому языку**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютеры с аудиокolonками в каждом классе, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады), основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю) для 5-11 классов. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, носить проблемно-поисковый характер, не должны повторять формате ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку, однако должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню

подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года. Уровень сложности на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих групп. Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника.

Олимпиадные задания по английскому языку разрабатываются на основе программы основного общего и среднего общего образования по английскому языку для трех групп участников: 5-6, 7-8 и 9-11 классов. Соответственно, при подготовке олимпиадных заданий формируется 3 пакета заданий (для 5-6, 7-8, 9-11 классов).

При подготовке материалов рекомендуется включать материал о России (истории, культуре, географии), наряду текстами об англоязычных странах. Рекомендуется использовать современные, аутентичные тексты для старшей возрастной категории (9-11 классы). Для младших возрастных категорий (5 - 8 классы) рекомендуется адаптация текстов. Тип и жанр текста должен соответствовать проверяемому речевому умению. В текстах допускаются сокращения, не приводящие к искажению общего смысла. Языковая сложность текстов должна соответствовать выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады. Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка. Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в один день и предполагает проведение 4-х конкурсов:

- конкурс понимания устной речи (Listening),
- конкурс понимания письменной речи (Reading),
- лексико-грамматический тест (Use of English)
- конкурс письменной речи (Writing) для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы),

При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста рекомендуется использовать связные тексты, а не отдельные предложения. Рекомендуется использовать разнообразные виды заданий следующих типов (т.е. внутри одного пакета заданий рекомендуется сочетать задания разного типа):

- множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
  - альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано);
  - перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам); упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев);
  - восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений); трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
  - завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
  - ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
  - внутриязыковое перефразирование (относится к продуктивным типам тестовых заданий, требует от составителя четкой формулировки задания);
  - клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

Формулировка должна быть законченной, простой, доступной.

При составлении заданий для конкурса письменной речи (Writing) рекомендуется формулировать задания в виде конкретной коммуникативной задачи.

Длительность конкурсов должна быть разной для учащихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов. Общая продолжительность всех четырех конкурсов: для 5-6 классов – от 45 до 60 минут ; для 7-8 классов – от 60 до 90 минут; для 9-11 классов – от 90 до 120 минут.

Участники школьного этапа Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи, лексико-грамматического теста (Use of English) специальные технические средства не требуются.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются наличие компьютера с аудиоколонками, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудиториях, где проводится Олимпиада.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурсы письменной и устной речи) включают оценку за оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

## **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с



использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по астрономии**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Школьный этап олимпиады по астрономии независимо проводится в шести возрастных параллелях: 5-6, 7, 8, 9, 10, 11. По ходу школьного этапа Олимпиады участникам предлагается комплект из шести заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей. Для параллели 5-6 класса число заданий уменьшается до четырех. Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

В задания для 5-6 и 7, 8 классов включены вопросы, связанные с основными начальными астрономическими понятиями и фактами, входящими в программу курса естествознания.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются

простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по биологии**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.



В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания по биологии разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один теоретический тур по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. Длительность составляет 2 астрономических часа. В нем принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде.

Задания школьного этапа Олимпиады по биологии составлены с учетом следующих предметных знаний и умений участников:

***Фактические, понятийные и теоретические знания:***

- знание основных биологических терминов, понятий, законов, теорий, касающихся организации, индивидуального и исторического развития живых систем на всех уровнях организации;

- знание химического состава живых систем;
- знание особенностей строения и жизнедеятельности клеток, организмов, экосистем, биосферы;
- знание основных форм размножения и особенностей индивидуального развития клеток и организмов;
- знание особенностей процессов обмена веществ автотрофных и гетеротрофных организмов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере;
- знание общих принципов наследования признаков организмами;
- знание основных закономерностей изменчивости организмов, особенностей проявления и значения в эволюционном процессе;
- знание экологических факторов, экологических ниш организмов, их взаимоотношений в биоценозе;
- знание доказательств, движущих сил, направлений эволюции организмов.

***Умения классифицировать и систематизировать:***

- распознавать основные систематические группы организмов по их описанию;
- устанавливать признаки усложнения организмов.

***Умения применять биологические знания, используя алгоритмы:***

- устанавливать нуклеотидную последовательность в ДНК и РНК;
- устанавливать типы скрещивания и решать генетические задачи;
- составлять схемы цепей питания.

***Умения устанавливать причинно-следственные связи между:***

- строением и функциями органоидов клетки;
- особенностями строения и образом жизни организмов;
- средой обитания и приспособленностью организмов;
- факторами и результатами эволюции.

***Умения распознавать и определять, сравнивать и сопоставлять:***

- распознавать и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;
- распознавать и сравнивать типы и фазы деления клеток;
- сравнивать и сопоставлять различные виды биоценозов;
- сравнивать и сопоставлять различные пути и направления эволюции;
- распознавать и сравнивать признаки усложнения основных групп организмов;
- определять и сравнивать ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации в различных группах организмов.

**Системные (интегративные) знания и умения:**

- знание сущности биологических явлений, их закономерностей;
- умение устанавливать межпредметные связи с курсом химии, географии;
- умение оценивать последствия деятельности человека в природе;
- умение выделять общее и главное для характеристики процессов и явлений.

**4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

**5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

**6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и

методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по географии**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания по географии разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один теоретический тур по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Задания различаются по параллелям. При этом набор теоретических задач школьного этапа Олимпиады для каждой параллели (5–11 классов на школьном этапе Олимпиады следует формировать по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, можно включать задачи из варианта для 6 класса, а для 9 класса (тема «География России. «Население и хозяйство») – из вариантов для 6, 7, 8 классов, и т.д. Таким образом, при составлении вариантов заданий для разных параллелей придется добавлять всего 1-2 задания, а не разрабатывать полностью отличающийся комплект.

Поскольку изучение базового курса географии в основном заканчивается до 11 класса, задания для 11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу географии (как правило, наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей необходимо включать вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.

Особое место в заданиях школьного этапа Олимпиады должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания – от топографических до мелкомасштабных.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.



## 6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по информатике

### 1. Общие положения

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Для учащихся 5-6 классов проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, для учащихся 7-8 классов проводятся школьный и муниципальный этап, для учащихся 9-11 классов проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады. Учащиеся 5-8 классов вправе выполнять задания за более старшие классы, в этом случае они могут принять участие во всех этапах олимпиады, которые проводятся для соответствующих классов. При этом участие за более старший класс должно начинаться со школьного этапа, поэтому

- учащиеся 5-8 классов, которые на уроках, на дополнительных занятиях в кружках или учреждениях дополнительного образования, либо по итогам самообразования продемонстрировали высокий уровень программирования на универсальных языках общего назначения (C++, Python, Pascal, Java, C#) и проявляют интерес к решению алгоритмических задач по программированию (например, систематически участвующие в соревнованиях на [codeforces.com](http://codeforces.com) или аналогичных сайтах, решающие задачи на сайтах с архивами задач вида [informatics.msk.ru](http://informatics.msk.ru), [acmp.ru](http://acmp.ru), [acm.timus.ru](http://acm.timus.ru), и др., принимавшие участие в летних школах или сборах по решению задач по программированию), могут принимать участие в олимпиаде за 9 класс, начиная со школьного этапа, с возможностью участия в региональном и заключительном этапе;

- учащиеся 5-6 классов, проявляющие интерес к информатике, дополнительно занимающиеся информатикой в кружках, учреждениях дополнительного образования или в форме самообразования, знакомые с формой проведения и уровнем заданий

муниципального этапа за 7 класс в данном регионе, могут принимать участие в олимпиаде за 7 класс с возможностью участия в муниципальном этапе;

- учащиеся, знакомство которых с информатикой ограничивается школьными уроками, принимают участие в школьном этапе за свой класс обучения.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

## **2. Порядок регистрации участников олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них. Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным жюри.

## **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания составляются так, чтобы не допускать различных трактовок и не иметь логических противоречий в решении), характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий осуществляется с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий принимается во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и поэтому задания ориентируются на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Школьный этап Олимпиады по информатике независимо проводится в трех возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

При проведении школьного этапа олимпиады предусмотрено использование специализированной программной системы проведения соревнований. Все вопросы, связанные с установкой и использованием специализированной программной системы проведения соревнований в образовательной организации, должны решаться

оргкомитетами школьного этапа Олимпиады до начала соревнований при поддержке со стороны муниципальной предметно-методической комиссии по информатике.

#### *Правила поведения участников во время тура*

В случае использования компьютеров для проведения этапа перед началом каждого тура все компьютеры участников должны находиться во включенном состоянии. На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач (если они используются, допускается использование электронной версии условий, в этом случае они должны быть доступны в интерфейсе проверяющей системы) и лист с логином и паролем для входа в тестирующую систему (если для авторизации используются логин и пароль). В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника. Возможно также предоставление указанных материалов в электронном виде.

Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура. Распечатанные тексты условий задач должны быть размещены таким образом, чтобы участники не могли свободно ознакомиться с ними до начала тура, например, упакованы в непрозрачный конверт или размещены лицевой стороной вниз.

Во время тура участники не вправе общаться друг с другом или свободно перемещаться по аудитории. Выход из места проведения олимпиады и вход в него во время тура возможен только в сопровождении дежурного.

Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свои логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников или пытаться войти в тестирующую систему от имени другого участника.

В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошел не по вине участника.

Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несет самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий школьного этапа для 5-6 классов

Для учащихся 5-6 классов проводится только школьный этап олимпиады в один тур, продолжительность тура от 45 до 120 минут. Школьный этап олимпиады для 5-6 классов

может проводиться в одной из следующих форм или с использованием заданий нескольких форм:

- Бланковая форма - предлагаются задания с развёрнутым ответом, решения которых записываются на бумаге, с последующей проверкой жюри школьного этапа на основании критериев, разработанных муниципальной предметно методической комиссией.

- Компьютерная форма заданий с кратким ответом - задания, ответ на которые записывается в виде одного или нескольких чисел, одной или нескольких строк текста, со вводом ответа в тестирующую систему и последующей автоматической проверкой ответа.

- Задания на использование компьютерных сред для формальных исполнителей или виртуальных лабораторий - задания выполняются в учебной среде, проверка заданий может быть автоматической или ручной. Задания, требующие навыков использования какой-либо конкретной учебной среды программирования (например, Scratch или Логомиры) могут предлагаться на школьном этапе по решению муниципальной предметно-методической комиссии, только если во всех

В случае использования первой или второй формы включаются в вариант 4 – 6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать.

Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий школьного этапа для 7-8 классов

Для учащихся 7 – 8 классов проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады. Олимпиада проводится в один тур, продолжительность тура школьного этапа составляет от 90 до 180 минут. Школьный этап олимпиады проводится с использованием автоматической тестирующей системы для ввода и проверки решений участников, например Яндекс-контест [contest.yandex.ru](http://contest.yandex.ru), Ejudge [ejudge.ru](http://ejudge.ru), и др. При отсутствии технических возможностей допускается проведение олимпиады без тестирующей системы.

Для проведения олимпиады используются задания нескольких видов из числа следующих:

- Компьютерная форма заданий с кратким ответом - задания, ответ на которые записывается в виде одного или нескольких чисел, одной или нескольких строк текста.

- Задания на использование компьютерных сред для формальных исполнителей или виртуальных лабораторий.

- Задания по программированию с использованием универсальных языков, таких как Pascal, Python, C++, Java, C# и т.д.

Ввиду того, что в начале учебного года небольшое число учащихся 7-8 классов, как правило, владеют навыками программирования, в комплект заданий включаются задания как по программированию, так и задания, не требующие навыков программирования.

Включаются в вариант школьного этапа 4 – 6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать.

Возможно составление варианта из большего числа заданий, если вариант составляется из заданий различной формы (например, задания как по программированию, так и задания с вводом ответа), чтобы дать возможность учащимся с различным уровнем подготовки в области программирования проявить свои способности. В этом случае окончательный балл можно выставлять не по сумме баллов за все задачи, а по сумме баллов за фиксированное число задач, по которым получен наилучший результат.

Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий школьного этапа для 9-11 классов

Для учащихся 9-11 классов проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады. Далее участники муниципального тура, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, принимают участие в региональном этапе олимпиады. С учетом этого рекомендуется проведение олимпиады в формате, приближенном к региональному этапу, но с учетом более широкого охвата участников.

Олимпиада проводится в один тур, продолжительность тура этапа составляет от 120 до 240 минут.

Школьный этап олимпиады проводится с использованием автоматической тестирующей системы. При отсутствии технических возможностей допускается проведение олимпиады без тестирующей системы.

Для проведения олимпиады рекомендуется использовать задания по программированию с использованием универсальных языков, таких как Pascal, Python, C++, Java, C# и т. д.

Включаются в вариант школьного этапа 4 – 6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Помимо компьютера, предоставленного организаторами соответствующего этапа в случае его проведения в компьютерной форме, участникам запрещается пользоваться

любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами и ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD и MP3 плеерами, любыми наушниками.

Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флэш-памяти, картами памяти. Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями – ручкой, карандашом, стирательной резинкой, циркулем, линейкой. Для каждого основного языка программирования или среды виртуальных исполнителей на компьютерах участников или в локальной сети размещается документация. Также устанавливается или делается доступной документация по дополнительным языкам программирования. Допустимо также при ограничении доступа в интернет сохранить доступ к сайтам с документацией по языкам программирования.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Каждое задание оценивается из максимального балла, указанного в условии задачи. Все задачи оцениваются исходя из одинакового максимального балла – 100 баллов. Для каждой задачи предусматривается возможность получения частичной оценки. Для этого в условии задачи могут быть указаны подзадачи - варианты дополнительных ограничений на входные данные, которые упрощают решение задачи. Может применяться потестовая оценка, когда каждый пройденный тест оценивается определенным количеством баллов. Система оценивания каждой задачи указывается в условии задачи. Если используются общие схемы оценивания в разных задачах, например, подзадачи и зависимости между ними, информация об этом может быть указана в других документах, доступных участникам - листе с информацией о задачах, правилах олимпиады, памятке участника и т. п. При использовании потестовой оценки каждый тест оценивается отдельно указанным в условии задачи числом баллов. Балл участника за задачу равен сумме баллов за тесты. В условии задачи могут быть указаны характеристики набора тестов, например, доля или суммарный балл тестов, подходящих под некоторые дополнительные ограничения. При использовании подзадач тесты к задаче разбиваются на группы, каждая группа соответствует одной подзадаче. Для каждой подзадачи устанавливается её стоимость в баллах. Участник получает баллы за подзадачу, если все тесты группы для этой подзадачи пройдены. В условии задачи могут быть указаны дополнительные ограничения на начисление баллов за подзадачу, например, требование прохождения тестов необходимых подзадач. Допускается комбинированная система оценивания, когда за некоторые



подзадачи баллы начисляются только в случае прохождения всех тестов, а в других подзадачах используется потестовая оценка. Информация об этом должна быть указана в условии задачи. Для школьного этапа в качестве основной применяется потестовая система оценки. Исключения составляют задачи с ответами вида —Да\нет.

### **5. Показ олимпиадных работ**

В случае использования онлайн-тестирования, при котором результаты проверки решений сообщаются участникам во время тура по мере того как они становятся известны, участники после окончания тура знают свои результаты. Организатор соответствующего этапа публикует на своём сайте задания олимпиады и разбор задач. В случае компьютерного проведения тура также публикуются тесты и решения, подготовленные предметно-методической комиссией, возможно предоставление возможности решения задач вне зачета после окончания тура. В случае бланковой формы проведения тура участники могут ознакомиться с результатами проверки своих работ. Не допускается изменение баллов участников в процессе показа работ, баллы участника, в том числе в случае технических ошибок, могут быть изменены только в результате апелляции.

### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по истории**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Существуют три основных требования к заданиям школьного этапа Олимпиады по истории. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

#### 1. Творческий характер заданий.

При составлении заданий следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. Необходимо, чтобы задания не ставили под сомнение определенные положения базового курса истории и подталкивали участников к самостоятельному размышлению над материалом, развивали уже известные им положения исторической науки.

В качестве примера таких специфических умений можно назвать способность самостоятельно определить (естественно, примерно) время возникновения того или иного

документа или художественного произведения, его происхождение. Участник школьного этапа Олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников. Кроме того, в 10 и 11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

## 2. Сбалансированность содержания.

В задания включены вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения олимпиады. Важно, что в комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В выпускных классах крайне важно добиться достаточно равномерного распределения вопросов (и баллов, которые может получить участник) между различными периодами. Желательно при этом ориентироваться на стандартную периодизацию, закрепленную в школьной программе:

- с древнейших времен до середины XVI в.;
- с середины XVI до конца XVIII в.;
- XIX в.;
- с начала XX в. до настоящего времени.

Большинство заданий посвящено отечественной истории. Желательно, чтобы присутствовали также вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), однако традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %. Для параллелей 5 и 6 классов (на школьном этапе), учащиеся которых на момент проведения первых этапов олимпиады изучали только всеобщую историю, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса.

Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание уделяется нескольким приоритетным темам, таким, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война. Проблематика вопросов примерно в равной степени касается социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании. Нужно стремиться задать такой

вопрос, который бы на местном материале показывал какие-либо крупные общероссийские процессы. Лучше всего, если эти вопросы касаются событий или памятников общероссийского масштаба, связанных с региональной историей.

### 3. Соответствие уровня заданий возможностям участников.

Решение достигается путем включения в комплект заданий вопросов разного уровня сложности, причем это должно быть сделано не в ущерб принципу сбалансированности заданий. Скажем, неправильно, если вопросы по истории Древней Руси все относятся к категории «несложных», а по XX веку – напротив, исключительно сложны.

## 4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

## 5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## 6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с

выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.



## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по испанскому языку.**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### 3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. К числу основных задач олимпиады можно отнести и распространение испанского языка как школьного предмета в Российской Федерации.

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по испанскому языку соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников: 5–6, 7–8 и 9–11 классы. Для каждой из указанных групп готовится отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий Всероссийской олимпиады.

Задания школьного этапа будут разного типа и уровня сложности (с тем, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них); обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (проведение всех конкурсов Олимпиады); методически и технологически корректными; содержать новизну и творческую направленность.

Школьный этап Олимпиады по испанскому языку проводится в один день и предполагает проведение 5 конкурсов:

- конкурс понимания устной речи (Аудирование) (5-11кл),
- конкурс понимания письменной речи (Чтение) (5-11 кл),
- лексико-грамматический тест (5-11 кл),
- конкурс по лингвострановедению (5-11 кл).
- креативное письмо (7-11кл)

В конкурсе «Аудирование» участники Олимпиады должны в основном понимать на слух выдержанное в естественном темпе сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанного с молодежной тематикой испаноязычных стран; выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Время звучания теста для учащихся:

5–6 классов – до 1–1,5 минут,

7–8 классов – до 2–2,5 минут,

9–11 классов – до 3 минут.

Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем (всего 7 вопросов). Во второй части предлагаются 8 вопросов по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним. Для младших классов 8 вопросов и два варианта ответов. Знакомство с заданием до его прослушивания – 2–3 минуты; возможность обдумать варианты после первого прослушивания 2–3 минуты; а затем повторное предъявление аудиотекста.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест» строится непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

В 2019/2020 учебном году конкурс «Лингвострановедение» может включать две части: 1) история и география (в которой участникам предлагаются вопросы, связанные с общей географией и историей испаноязычных стран); 2) литература и искусство (в которой должны содержаться вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т. д.). Подобный подход призван, с одной стороны, сузить сферу подготовки участников, а, с другой, – пробудить их интерес к конкретным фактам и событиям истории и культуры испаноязычных стран.

Содержание задания по конкурсу «Чтение» связано с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. Задание по чтению включает две части. Первая часть: оригинальный текст актуальной (лучше, молодежной) тематики объемом 1000–1500 знаков (в зависимости от уровня сложности) и 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор. Вторая часть задания: чтение другого текста (объемом 1000–1500 знаков) иной тематики и 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*verdadero*) или ложно (*falso*).

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов Олимпиады**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- решение коммуникативной задачи;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- Содержание выполненных заданий соответствует заданному объему

- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного эта Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри.

Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по китайскому языку**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады), основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### 3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Школьный этап Олимпиады по китайскому языку носит всеобщий характер и направлен на пропаганду научных знаний, чтобы поощрять школьников изучать китайский язык и культуру Китая, повышать их мотивацию к изучению языка соседней страны, экономические и гуманитарные связи с которой стабильно укрепляются.

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по китайскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников, составленных с учетом разницы в подготовке языковой и речевой компетенциях обучающихся (5-6, 7-8, 9-11 классы). Каждый комплект должен включать все виды заданий по основным конкурсам: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, лингво.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания



должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Содержание задания по конкурсу «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых в основном связана с повседневной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Для младших классов тексты целесообразно упрощать, не допуская при этом искажения смысла либо русификации языка.

Задание по аудированию для 7-8 и 9-11 классов включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем (примерно 7 вопросов). Во второй части предлагаются примерно 8 вопросов с тремя-четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Для школьников 5-6 предлагается прослушать отдельные фразы или несколько коротких диалогов и ответить на вопросы по их содержанию, выбрав правильное толкование из нескольких предложенных; или же предлагается прослушать текст, а затем заполнить пропуски в иероглифической записи этого аудиотекста, выбрав правильный вариант из нескольких предложенных. Длительность аудиотекста примерно 3-4 минуты.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест», представляет собой тест множественного выбора из 20 заданий и имеет целью проверку лексических, грамматических и иероглифических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь) и правилами транскрибирования китайских слов на русском языке в соответствии с системой Палладия, задания на проверку владения правилами написания иероглифов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для учащихся 9-11 классов проводится дополнительный конкурс – Лингвострановедческая викторина. Учащиеся 9-11 классов владеют большим, по

сравнению с младшими классами, объемом иероглифов, а степень сформированности лингворегионального компонента обучения на их возрастном уровне, включая уровень владения китайским языком, может позволить подвергнуть оцениванию степень владения и географическими, политическими, национальными и культурно-специфическими китайскими и российскими реалиями. Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам школьного этапа олимпиады: 5-6 классы – 45 баллов 7-8 классы – 45 баллов 9-11 классы – 55 баллов

Рекомендуемая последовательность проведения школьного этапа олимпиады: аудирование (около 15 мин.)• чтение (30 мин.)• лексико-грамматический тест (30 мин.)• лингвострановедческая викторина (15 мин.)• Таким образом, общее время на выполнение всех письменных заданий школьного этапа составит примерно 1 час 15 минут (75 минут) для 5-8 классов и 1 час 30 минут (90 минут) для 9-11 классов.

Участники школьного этапа Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в школьном этапе Олимпиаде.

Для проведения конкурса понимания устной речи требуются компьютеры с аудиоколонками, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в каждой аудитории, где проводится Олимпиада. В случае видеоаудирования требуются видеомagneтофоны или DVD плееры, экран.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью

правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурсы письменной речи) включают оценку за оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи

## **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеозаписи с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри.

Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по литературе**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит администрация образовательной организации. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист для ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные администрацией образовательного учреждения (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своем уровне).

Формирование этих умений и навыков происходит у разных учащихся с разной скоростью и в разной степени, на протяжении многих лет и не заканчивается в школе, поэтому к представленному ниже списку умений и навыков нужно относиться только как к ориентировочному. В этот список включаются следующие умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- оценивать систему персонажей;

- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;

- объяснять свое понимание нравственно-философской, исторической и эстетической проблематики произведений;

- анализировать литературные произведения разных жанров;

- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;

- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;

- выражать личное отношение к художественному произведению;

- аргументировать свою точку зрения;

- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;

- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;

- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;

- выразительно читать произведения художественной литературы с учетом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку.



При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в течение одного дня, при большом – двух-трех дней.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве школы.

## **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника олимпиады жюри осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и

методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по математике (4, 5-11 классы)**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями школьного этапа Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 4-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Задания школьного этапа Олимпиады по математике удовлетворяют следующим требованиям:

1. Задания носят характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий включает в себя элементы (научного) творчества.

2. В задания не включены задачи по разделам математики, не изученным по всем базовым учебникам по алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения школьного этапа Олимпиады.

3. В задания школьного этапа Олимпиады включены задачи различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.

4. В задания включены задачи, имеющие привлекательную, запоминающуюся форму.

5. Вариант по каждому классу включает в себя 4-6 задач. Тематика заданий разнообразна, охватывает все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также включают в себя логические задачи (в среднем звене школы), комбинаторику.

6. Задания школьного этапа Олимпиады составлены на основе нескольких источников с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант.

7. В задания для учащихся 5-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, включены задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по мировой художественной культуре**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с



выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит администрация образовательного учреждения. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные администрацией образовательного учреждения (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий последующего муниципального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития ключевых и специальных предметных компетенций.

Задания сформулированы в компетентностной парадигме, построены на деятельностной основе. В комплект заданий каждой из возрастных групп включен материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, а также связанный с искусством разных стран.

*Задания направлены на выявление:*

- учебно-познавательной компетенции: *узнавание художественного произведения, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства по его отражению в*

художественном или искусствоведческом тексте. Задание может включать вопросы, связанные с художественными произведениями в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных широкому кругу произведений искусства. Включение последних позволяет определить наиболее подготовленных учащихся, способных принять участие в следующем муниципальном туре Олимпиады.

- эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций. Этот тип заданий выявляет способность школьников эмоционально воспринимать и передавать свое восприятие произведения искусства или явления культуры различных областей, их словарный запас. Участникам предлагается определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства; использовать образный язык описания для передачи своего эмоционального впечатления; зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или художественно-публицистической форме (например, для создания текста афиши или буклета). Для анализа могут быть предложены, как названные в задании произведения или репродукции их изображений, так и аудио или видеофрагменты музыкальных произведений или кинофильмов.

- уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задание этого типа направлено на *выявление умения участника анализировать произведение искусства.*

- выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд, исключению из ряда признака или названия, не соответствующего ряду при определении логики составления ряда, и включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

- способность выделить значимые содержательные единицы в предложенных произведениях искусства или искусствоведческих текстах; умения провести сравнительно-сопоставительный анализ произведений искусства заданного ряда; владение специальной терминологией при сравнении художественных явлений, способностями выделять их в тексте, раскрыть их смысл и содержание и использовать самостоятельно при анализе произведений искусства.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку.

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в течение одного дня, при большом – двух-трех дней.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащих хранятся в архиве школы.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника олимпиады жюри осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## 6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по немецкому языку**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады), основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Школьный этап Олимпиады по немецкому языку носит всеобщий характер и направлен на то, чтобы поощрять школьников изучать немецкий язык и культуру немецкоязычных стран, прежде всего, Германии и Австрии, повысить их мотивацию к изучению также и родного языка с целью развития и углубления сложившихся экономических и гуманитарных связей.

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников, составленных с учетом разницы в подготовке языковой и речевой компетенциях обучающихся (5-6, 7-8, 9-11 классы). Каждый комплект должен включать все виды заданий.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиада по немецкому языку проводится в один день и предполагает проведение конкурсов «Аудирование/«Hörverstehen», «Чтение/Leseverstehen», «Лексико-



грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe», «Письмо / Schreiben» «Лингвострановедческая викторина / Landeskunde», для учащихся трех возрастных групп – 5-6, 7-8 и 9-11 классы.

В 2019/2020 учебном году задание по лингвострановедению будут включать две части. Первый блок заданий посвящен теме «Театр», а именно немецким драматургам, режиссерам и постановщикам, внесшим существенный вклад в развитие мирового театрального искусства. Следует обратить особое внимание на биографические данные, сведения о творчестве и культурно-исторический контекст. Второй блок посвящен юбилейным датам – 200-летию экспедиции Ф.Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева; 250-летию со дня рождения И. Ф. Крузенштерна и его кругосветному путешествию. Особое внимание следует также обратить на роль и значение упомянутых экспедиций в научно-историческом аспекте. Подобный тематический подход призван, как сфокусировать подготовку участников на определенном круге вопросов, обусловленном историей развития российско-германских отношений и отношений с другими немецкоязычными странами, так и мотивировать школьников к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными фактами и событиями истории, литературы, культуры, науки, спорта и политики немецкоязычных стран. 1) вопросы о Мартине Лютере и реформации; 2) вопросы об экологии и охране окружающей среды. Подобный тематический подход призван, как сфокусировать подготовку участников. Так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными фактами и событиями истории, литературы, культуры, науки, спорта и политики немецкоязычных стран.

Участники школьного этапа Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в школьном этапе Олимпиаде. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Leseverstehen), лексико-грамматического теста (Lexikalisch-grammatische Aufgabe) и лингвострановедческого конкурса (Landeskunde) специальные технические средства не требуются.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Hörverstehen) требуются компьютеры с аудиокolonками, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в каждой аудитории, где проводится Олимпиада. В случае видеоаудирования требуются видеомагнитофоны или DVD плееры, экран.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурсы письменной и устной речи) включают оценку за оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания школьного этапа по основам безопасности жизнедеятельности состоят из двух частей: теоретической и практической.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей: а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа); б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа). В теоретическом туре школьного этапа Олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задание, состоящее не менее чем из 3 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей

сложности не более 45 минут. При составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать реальный уровень знаний испытуемых, поэтому предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады необходимо подготовить задания отдельно для участников четырех возрастных групп.

Олимпиадные задания теоретического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

а) вопросы задания должны быть сформулированы ясно и четко, и способствовать формулированию правильного ответа, не допускать двусмысленного толкования;

б) вопросы задания должны быть построены по принципам: «как читается задание легко, так и понимается легко», «время, выделенное на выполнение задания, должно быть потрачено на поиск ответа, а не на понимание условия вопроса»;

в) при любом варианте ответа вопрос не должен принимать неопределенное значение, т.е. высказывание должно всегда принимать значение «истина» или «ложь» при любом допустимом значении ответа. При изменении допустимых условий вопроса задания, правильный ответ никогда не должен стать неправильным;

г) задания следует разнообразить по форме и содержанию, при этом около 80% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЖ;

д) при разработке ситуационных задач, включаемых в вопросы исключить не информативность их содержания для поиска ответа, а также возможные противоречия: между содержанием условия ситуационной задачи и содержанием требуемого ответа; между образным мышлением участников и содержанием некоторых позиций алгоритмов; между содержанием условия ситуации и имеющимися у участников общеучебными навыками;

е) в заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).

«Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»:

пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

ж) в заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

«Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

«Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

При разработке тестовых заданий необходимо исходить из следующих требований:

а) в тестовые задания закрытого типа целесообразно включать известные в теории и практике обучения виды тестов: с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор; на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества; на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную



последовательность действий, шагов, операций и др. тесты выбора, когда маскируется правильный ответ;

б) при составлении тестов (тестовых заданий открытого типа) можно использовались тестовые задания различных видов:

словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.);

в) при составлении заданий следует оптимизировать содержание тестов: минимумом числа заданий, за короткое время, быстро, объективно и с наименьшими затратами измерить знания как можно большего числа учащихся.

Тесты должны состоять из минимального количества заданий, достаточных для полного определения уровня подготовки (обучения).

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады должны дать

возможность выявить и оценить:

уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;

уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

В практическом туре предметно-методическим комиссиям муниципального этапа Олимпиады необходимо разработать не менее 4-х заданий по вопросам:

оказания первой помощи пострадавшим;

выживания в условиях природной среды;

действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

по основам военной службы (только для учащихся 4-й возрастной группы).

Олимпиадные задания практического тура по выполнению приемов оказания первой помощи должны отвечать следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи следует ориентировать на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного)

общего образования;

б) в заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

первая помощь пострадавшим при обморожениях и переохлаждениях;

первая помощь при тепловых и солнечных ударах;

первая помощь пострадавшим при химических и термических ожогах;  
 первая помощь пострадавшим при поражениях электрическим током;  
 первая помощь пострадавшим при кровотечениях;  
 первая помощь пострадавшим при ушибах, вывихах, растяжениях;  
 первая помощь пострадавшим при переломах;  
 проведение реанимационных мероприятий;  
 первая помощь пострадавшим при обморочном и коматозном состоянии.

Олимпиадные задания практического тура по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы должны отвечать следующим общим требованиям:

а) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; работа с картой;

задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; оборудование кострового места, разжигание костра, кипячение воды (пережигание нити); распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; связывание веревок разного и одинакового диаметра.

б) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «Линя спасательного» (конца Александра); передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

в) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на ступени среднего (полного)

общего образования: элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами;

метание гранаты с места; выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия и др.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеofиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по обществознанию**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### 3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года. Школьный этап Олимпиады проводится в один тур. На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады отводится 1 академический час для 5–7 классов, 1 астрономический час - для 8–9 классов, 1 час 20 мин. - для 9–11 классов.

Задания для 9–11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу обществознания — с 6 по 11 класс. На школьном этапе Олимпиады целесообразно включить задания, отражающие региональный компонент школьного курса обществознания.

Всего в задания школьного этапа Олимпиады рекомендуется включать не более 7–8 задач, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий

курс; заключительное задание должно быть интегративным. В качестве такого задания может быть предложен обществоведческий кроссворд.

Целесообразно наличие в заданиях для каждой параллели логической задачи и заданий культурологической тематики.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.



Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по праву**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5 -11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

При подготовке заданий школьного этапа Олимпиады по праву необходимо учитывать принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ. С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются

простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по русскому языку (4, 5-11 классы)**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 4-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### 3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит администрация образовательного учреждения. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные администрацией образовательного учреждения (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.



Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями школьного этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для школьного этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Задания, используемые на школьном этапе Олимпиады, условно можно объединить в два больших блока, в составе которых они будут охарактеризованы в дальнейшем: тесты и задачи. В каждом блоке рассматриваются примеры возможных заданий.

### **Лингвистические тесты**

К этому типу относятся задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка. Как правило, это тесты с открытым ответом. Но возможно использовать и тесты с выбором ответов в 4-6 классах на школьном этапе Олимпиады.

Задания тестового характера могут проверять знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т.п. (вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания, подчеркните, выделите графически, постройте схему, укажите номер правильного ответа и др.).

В тестовой форме могут быть предложены задания, позволяющие выявить широту кругозора, знание истории русской письменности и русского языкознания, историко-культурных сведений о языке, оценить словарный запас, знание семантики русских слов и фразеологизмов, стилистических ресурсов языка и т. д.

### **Лингвистические задачи**

Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие:

- а) знаний в разных областях русского языка;
- б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа;
- в) языкового чутья и лингвистической догадки;
- г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

Типология лингвистических задач учитывает разные виды деятельности, необходимые для их успешного выполнения. Они определяются в соответствии с формами речевой деятельности и общими направлениями анализа языкового материала и единиц языка.

## **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку.

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в течение одного дня, при большом – двух-трех дней.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

## **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника олимпиады жюри осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после оглашения результатов школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеofиксации с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри.

Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по технологии**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания по технологии разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования по технологии.

Олимпиада по технологии проводится в два дня и предполагает проведение конкурсов: «Тестирование», «Практическая работа», и «Защита проектов» для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы).

Общая продолжительность всех трех конкурсов: тестирование – до 90 минут; практическая работа – до 120 минут, презентация проектов – до 10 минут. Участники школьного этапа Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в школьном этапе Олимпиады.

Для учащихся 5 классов используются 10 тестов, для учащихся 6 классов – 15 тестов, для учащихся 7-8 классов – 20 тестов, для учащихся 9-11 классов – 30 тестов в соответствии с программой обучения в каждом классе.

При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу учитывается время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета технология. Приблизительное количество вопросов по разделам программы представлено в скобках.

При разработке тестов увеличено количество тестов-задач, предполагающих использование технологических знаний для их решения.

Вторым конкурсом является практический конкурс, он является обязательным. Практические задания построены таким образом, чтобы при их выполнении школьник максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения.

Для того чтобы, участники олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания. Только в этом случае возможна однозначная и объективная оценка качества выполнения практического задания каждым участником по заранее подготовленным критериям.

Третьим конкурсом является презентация проектов, который позволит оценить творческое развитие учащихся. Тематика проектов может быть связана с одним из направлений: «Машиноведение», «Технологии обработки материалов», «Электротехника и электроника», «Художественное конструирование (дизайн)», «Художественная обработка материалов», «Экологические проблемы производства», «Семейная экономика и основы предпринимательства», «Ремонтно-строительные работы» и «Профориентация и выбор профессии».

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;



- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

## **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеofиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по физике**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профиля), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания

скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Школьный этап олимпиады по физике независимо проводится в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классах.

Задания содержат задачи различной сложности, которые охватывают большинство разделов школьной программы по физике, изученных к моменту проведения школьного этапа Олимпиады.

Задания для 7 и 8 классов включают задачи, не требующие большого объема объяснений и вычислений (в этом возрасте учащиеся не обладают достаточной культурой изложения хода своих рассуждений).

Задачи в заданиях располагаются в порядке возрастания сложности.

По ходу школьного этапа участникам 7 и 8 классов предлагается комплект из четырех задач, на выполнение которых отводится 1 урок.

Обучающимся в 9, 10, 11 классов предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2 урока.

Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по физической культуре**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с



выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями школьного этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для школьного этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек в трех возрастных группах обучающихся:

- 1 группа – 5-6 класс (школьный этап).
- 2 группа – 7-8 класс (школьный и муниципальный).
- 3 группа – 9-11 класс (школьный и муниципальный).

В этих же группах определяются победители и призеры олимпиады в соответствии с квотами, определенными организатором школьного и муниципального этапов олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать два-три практических задания, а на муниципальном – три-четыре задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного и муниципального этапов олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Предметно-методические комиссии соответствующего этапа олимпиады должны разработать регламент каждого практического испытания по виду спорта, в котором необходимо отразить следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, требования к материально-техническим условиям выполнения задания и технике безопасности, оценка выполнения и др.

При формировании заданий школьного и муниципального этапов олимпиады рекомендуется учитывать: возрастные особенности обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся; рост объема времени в сочетании с увеличением числа заданий, исходя из возраста обучающихся и этапов олимпиады; отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубину их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий; возможность проверки соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и

процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий; сочетание различных видов заданий; представление заданий через различные источники информации; опору на межпредметные связи в части заданий.

Для подготовки отдельных заданий (заданий повышенной сложности) могут быть использованы учебно-методические и справочные пособия, допущенные или рекомендованные к использованию в учебном процессе компетентными органами управления образованием Российской Федерации. Основная цель введения таких заданий - ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

В содержании олимпиадных заданий должны найти отражение нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету; творческий характер соревнований; общая культура участников, их эрудированность.

Содержание тестовых заданий должно соответствовать следующим критериям:

- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию.
- сложность задания должна исходить из уровня теоретических знаний, установленного программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- оригинальная формулировка задания или оригинальная идея его решения для конкретного состава участников олимпиады;
- задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);
- задания не должны требовать для своего решения специальных знаний;
- задания должны быть разумной сложности и трудоемкости;
- форма заданий должна способствовать уменьшению времени, потраченного на выполнение каждого из них участником;
- в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область учебного предмета «Физическая культура».

Для каждого нового этапа олимпиады следует разрабатывать оригинальные, новые по содержанию испытания, также в число конкурсных заданий рекомендуется включать отдельные вопросы олимпиады прошлых лет, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения, при этом недопустимо повторение вопросов в течение нескольких лет.

Испытания теоретико-методической части школьного этапа олимпиады должны содержать различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задание-кроссворд.

З. Задание-задача.

В задания теоретико-методического испытания на школьный и муниципальный этап необходимо включать максимально разнообразные по тематической направленности и типам вопросы.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобальной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура

одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

## **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по французскому языку

### 1. Общие положения

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Одна из задач Всероссийской олимпиады по французскому языку - организовать целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых тестирование, позволяющее

- объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и речевой (дискурсивной) компетенции конкурсантов выбранному уровню сложности,
- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки.
- отобрать лучших для участия в конкурсе на следующем этапе олимпиады.

Таким образом, результаты олимпиады могут рассматриваться как уровневый контроль, то есть показатель обученности и эффективности обучения.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады), основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профиллю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.



## **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

## **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуются предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

#### **Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа.**

Для подготовки заданий олимпиады рекомендуется использовать тестовую методику. Тест это комплекс заданий, подготовленный в соответствии с определенными требованиями. Каждое тестовое задание создает для тестируемого некоторую лингвистическую или экстралингвистическую ситуацию, которую можно назвать ситуацией тестового испытания. Текст задания определяет для испытуемого направление поиска информации, ее объем и качество, иначе говоря, задает стратегию обработки содержащейся в документе-основе (устный или письменный текст, картинка, график и пр.) информации. Тестовые задания могут быть следующего типа: множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) – отвлекающими (дистракторы), альтернативный выбор

(правильно/неправильно/в тексте не сказано), перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным) предложенным признакам; упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев); восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке, трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков), завершение высказывания (нахождение недостающего компонента), ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.). Множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор и упорядочение относятся к тестам избирательного типа, все остальные содержат задания, предполагающие свободно конструируемые ответы. Тестирование лингвистической компетенции рекомендуется проводить на материале слитного оригинального текста. Слова, представляющие трудность для проверяемого уровня сложности, объясняются на французском языке или даются в переводе на русский.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Рекомендуется использовать современные, аутентичные тексты стандартного стиля, употребляемого во французских средствах массовой информации и в современной литературе для детей и юношества. Рекомендуемые форматы текстов: сплошные (предложения, объединенные в абзацы, главы и т.д.), несплошные (список, таблица, график, схема), смешанные (сплошной + картинка или несплошной текст) и составные (подборка текстов для решения проверяемой коммуникативной задачи). Тематика используемого текстового материала связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией Франции, поэтому их адекватное понимание требует от конкурсантов владения

социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности. Проверка социокультурной компетенции осуществляется через тексты и предполагает адекватную интерпретацию содержания, формы, стиля, тональности текстов.

Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится в один день и предполагает проведение конкурсов «Аудирование / Compréhension orale», «Чтение / Compréhension écrite», «Test grammatical et lexical» и конкурс письменной речи. Оптимальными текстами для лексико-грамматического тестирования (глагольный компонент) являются жанры рассказа, автобиографии, повествования, детективы. Рекомендуется выбирать тексты из современных произведений (вторая половина XX в. – XXI в.).

Конкурс «Чтение / Compréhension écrite» включает несколько коротких информативных текстов общим объемом для 5-6 класса 300-350 слов, 7-8 класса - информативный текст объемом 250-300 слов + несколько коротких текстов, содержащих оценочный компонент, общим объемом 250-300 слов, 9-11 класса - информативный текст объемом 450-550 слов. Формат текста: сплошной, смешанный.

В конкурсе «Аудирование / Compréhension orale» на школьном этапе для 5-6 классов предлагаются несколько коротких информативных текстов общим звучанием до 2 минут; 7-8 классы - короткий информативный текст общим звучанием до 2,5 минут; 9-11 классы - небольшое интервью или отрывок из радиointerview общим звучанием до 3 минут.

Конкурс письменной речи представляет собой завершение неформального письма, рассказывающего о событии.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсах. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Compréhension écrite), лексико-грамматического теста (Test grammatical et lexical) и специальные технические средства не требуются.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Compréhension orale) требуются компьютеры с аудиокolonками в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания. В случае в случае использования видео материалов требуется экран.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурсы письменной и устной речи) включают оценку за оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

## **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с

использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по химии**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады по химии**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### 3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.



Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

При разработке олимпиадных задач важную роль играют межпредметные связи, так как сегодня невозможно проводить полноценные исследования только в одной области науки, неизбежно будут затронуты смежные дисциплины. Знания по физике, биологии, геологии, географии и математике применяются в различных областях химии. Интеграция математической составляющей в задание по химии, например, ни в коем случае не умаляет «химичности» задачи, а, наоборот, способствует расширению кругозора участников

олимпиады, творческому развитию знаний школьников. Такие «межпредметные» задачи усиливают химическую составляющую и показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

Олимпиадная задача – это единое целое. В нее входит условие, развернутое решение, система оценивания.

Условия олимпиадных задач могут быть сформулированы по-разному: условие с вопросом или заданием в конце (при этом вопросов может быть несколько); тест с выбором ответа; задача, в которой текст условия прерывается вопросами (так часто строятся задачи на высоких уровнях олимпиады).

Олимпиадные задачи по химии можно разделить на три основных группы: качественные, расчётные (количественные) и экспериментальные.

В качественных задачах может потребоваться: объяснение экспериментальных фактов (например, изменение цвета в результате реакции); распознавание веществ; получение новых соединений; предсказание свойств веществ, возможности протекания химических реакций; описание, объяснение тех или иных явлений; разделение смесей веществ.

Чаще всего олимпиадные задания включают в себя несколько типов задач, т.е. являются комбинированными.

В задачах необходимо активно использовать различные способы названий веществ, которые используются в быту, технике.

Для успешного решения задачи необходимо не только знание фактического материала, но и умение учащихся логически мыслить и их химическая интуиция.

Задача должна быть комбинированной: включать вопросы как качественного, так и расчетного характера; желательно, чтобы в задаче содержался и материал из других естественнонаучных дисциплин.

Задача должна быть интересна (не только с точки зрения занимательности). В ней должна быть «изюминка». По возможности и задачи, и вопросы должны быть составлены и сформулированы оригинально.

Условие должно быть сформулировано четко.

Условие не может занимать больше одной страницы печатного текста. Причем вопросы следует четко обозначать.

Вопросы задачи должны быть сформулированы четко. На основе вопросов строится система оценивания.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по экологии**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### 3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Соревнования школьного этапа Олимпиады по экологии состоят из одного теоретического тура, цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов. Под теоретической подготовленностью конкурсантов следует понимать знание содержания, объёма и связей понятий, составляющих понятийный аппарат основных разделов экологии: общей, прикладной и социальной.

Основу теоретического тура школьного этапа Олимпиады составляют тестовые задачи.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеofиксации с участием самого участника.



По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по экономике**

### **1. Общие положения**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – школьный этап Олимпиады) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга».

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания). Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Для проведения школьного этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий и жюри школьного этапа Олимпиады.

### **2. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады**

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета школьного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

### **3. Проведение школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников школьного этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет школьного этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник школьного этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом школьного этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников школьного этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения школьного этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов школьного этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень).

Олимпиадные задания включают в себя:

тесты;

задачи с развернутым ответом;

Тесты:

тест № 1 может включать 5-10 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

тест № 2 может включать 10-20 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных.

тест № 3 может включать 10-15 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. При составлении таких тестов необходима максимальная внимательность к корректности формулировок.

Тесты должны иметь однозначные ответы и охватывать разные темы. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, практико-ориентированными, в текстах необходимо использовать известные школьникам термины и понятия.

Время, отводимое на написание тестов - 45-75 минут. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Задания второго типа могут быть представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом, на которые отводится 80-120 минут. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

Задачи с коротким ответом могут также использоваться при проведении школьного этапа Олимпиады с использованием компьютера. В этом случае от школьника требуется написать только ответ (чаще всего число или словосочетание, указывающее на направление изменения какого-либо параметра задачи, например, вырос на 20%).

При разработке олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады разрабатываются три комплекта заданий: для 5-6, 7-8 и 9-11 классов. Допускается разработка отдельных заданий для 9, 10 и 11 классов.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады с использованием компьютера общее время проведения олимпиады может составлять 45-80 минут, поэтому рекомендуется использовать тесты и задачи с коротким ответом. Например, если общее время состязания 60 минут, то предлагается в задания включить 15 тестов и 5 задач.

При проведении школьного этапа Олимпиады с использованием компьютеров важно провести инструктаж по процедуре внесения ответов.

#### **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником школьного этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником школьного этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

#### **5. Показ олимпиадных работ**

По запросу участника школьного этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

#### **6. Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания проведения школьного этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится жюри школьного этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.